

На основу члана 99.ст.3 , чл.109.ст.3 и чл.119.ст.1 тачка 1 а у вези члана члана 83 ст.8 тач.7 и чл.83 ст.9 Закона о основама система образовања и васпитања Сл.Гл.РС бр.88/17, 27/18 и др.закон 10/19, 129/21, 92/23), Статута ОШ „Свети Ђакон Авакум“ Трнава, а на основу Смерница за употребу мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у доуниверзитетском образовању који је донео Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Школски одбор ОШ „Свети Ђакон Авакум“ Трнава, на седници одржаној 10.09.2024. доноси:

ПРАВИЛНИК О УПОТРЕБИ МОБИЛНОГ ТЕЛЕФОНА, ЕЛЕКТРОНСКОГ УРЕЂАЈА И ДРУГОГ СРЕДСТВА

Члан 1.

Овим правилником се уређује употреба мобилних телефона, електронских уређаја и других средстава од стране ученика, на часовима, одморима, на школским активностима унутар школе.

Поштовањем овог Правилника обезбеђује се успешно одвијање образовно-васпитног рада кроз примену дигиталних уређаја, у форми планираног, континуираног и интегрисаног скупа образовних активности којима управља наставник, креира безбедно образовно-васпитно окружење и доприноси изградњи дигиталних компетенција.

Члан 2.

Поједини појмови у смислу овог Правилника, имају следеће значење.

- 1) Дигитална компетенција представља скуп знања, вештина ставова и вредности које омогућавају самостално и безбедно коришћење дигиталне технологије у различитим контекстима (комуникација, учење, активно учешће у друштву итд.).
Дигитална компетенција је сложена, надограђује се на сет постојећих компетенција (језичка, математичка). Такође, не може се свести на овладавање техничким аспектима коришћења дигиталних уређаја већ укључује и когнитивне и социо-емоционалне вештине.
- 2) Дигитални уређај означава лаптоп, рачунар, таблет, паметни мобилни телефон, технологију која се може носити (као што су паметни сатови и слушалице) и друге уређаје који могу да примају, чувају, обрађују и деле дигиталне информације и да се повежу апликацијама, веб локацијама и другим онлајн услугама. Овај термин односи се на мобилни телефон, електронски уређај и друго средство.
- 3) Лични дигитални уређај означава било који дигитални уређај унесен у школу који је у власништву ученика (или његове породице)
- 4) Хибридна настава представља флексибилан приступ организацији наставе који подразумева комбиновање непосредног рада у школи онлајн наставе. За време хибридне наставе није обавезно да наставници и ученици током трајања образовно-васпитног рада буду у непосредном контакту, већ се њихов удео планира у односу на дати контекст (нпр.природу предмета, потребе и узрасне карактеристике ученика и сл.)
- 5) Систем за управљање учењем је специјализован софтвер који се користи за планирање и реализацију активног наставног процеса у онлајн окружењу, у коме је обезбеђена интеракција свих актера, као услови за процену ученичких постигнућа.

Члан 3.

Лични дигитални уређаји ученика у школи

Ученицима је дозвољено да лични мобилни телефон, електронски уређај и друго средство (у даљем тексту лични дигитални уређај) носи у школу.

Лични дигитални уређај је забрањено користити у школи, осим у едукативне сврхе, на начин дефинисан овим Правилником и по налогу предметног наставника.

Ученици у школу доносе мобилне уређаје на сопствену одговорност и одговорност родитеља.

Одговарајућа употреба уређаја и правила која се тичу уређаја примењују се од тренутка када ученик стигне у школу до тренутка када из ње изађе.

Ученицима може бити дозвољено да понесу личне уређаје у школу као мера да се:

- допринесе њиховој безбедности док путују у школу и из школе
- омогући њиховим родитељима/законским заступницима да их контактирају ван школског времена
- омогући њихово коришћење током читавог школског дана само за ученике за које важи изузеће од школске политике, а на основу посебног одобрења школе.

Члан 4.

Лични дигитални уређаји ученика као наставно средство

Доступност дигиталних уређаја током трајања наставе омогућава наставницима свих предмета да интегришу технологију у процес наставе и учења на начин који обезбеђује одговорну, сврсисходну и контролисану примену технологије у образовне сврхе.

Класична наставна средства и дигитални алати не искључују се међусобно, већ су комплементарни. Наставници могу да користе и једно и друго током наставног процеса, укључујући отворене образовне ресурсе, комерцијалне материјале и садржаје које су сами направили (штампане и е-књиге, апликације и др.)

Образовне институције које немају услове за развој дигиталних компетенција ученика на часовима(ван часова информатике) не треба да занемаре потенцијал који произилази из коришћења личних дигиталних уређаја ученика за потребе наставе и учења.

Ученици који користе своје личне дигиталне уређаје на часовима у школи често се осећају пријатније и самопоузданије него када користе уређаје које обезбеђује школа.

Лични уређаји се могу прилагодити како би одговарали специфичним потребама наставе и учења.

Лични дигитални уређаји треба да се користе у школи искључиво на начин који има позитиван утицај на постигнућа ученика. Употреба истог се спроводи када наставници предоче ученицима у ком тренутку и за које потребе наставе дигитални уређаји треба да буду употребљени.

Уколико се дигитални уређаји користе за потребе наставе и учења добро би било да буду повезани на школску бесплатну бежичну мрежу која је филтрирана и безбедна за коришћење.

Изузетно, ученици могу уз сагласност наставника и дозволу родитеља да користе интернет мрежу у оквиру пакета услуга мобилног оператера у ситуацијама када бежична мрежа у школи не ради, или се дигитални уређај користи изван школске зграде (нпр.предавање у парку, посета одређеном локалитету и др.)

Члан 5.
Одговорност за личне дигиталне уређаје

Ученици су одговорни за дигиталне уређаје које доносе у школу тако што:

- своје дигиталне уређаје чувају у сваком тренутку и не позајмљују их другима
- придржавају се правила за коришћење дигиталних уређаја током читавог школског дана

Школа не треба да преузима одговорност за личне дигиталне уређаје ученика уколико се изгубе, позајме, оштете или буду украдени.

Ученик је одговоран за чување свог уређаја и његово правилно обезбеђивање.

Запослени у школи нису одговорни за стање приватних дигиталних уређаја ученика.

Члан 6.
Чување личних дигиталних уређаја

Дигитални уређаји које ученици доносе у школу искључују се при уласку у школско двориште и искључени су до изласка из школе.

Сви лични дигитални уређаји морају бити искључени током читавог школског дана, укључујући одморе, продужени боравак, једносменски рад.

Лични дигитални уређаји могу бити укључени и употребљени само по налогу наставника и у ситуацијама када јасно доприносе квалитету образовног искуства ученика.

Ученици имају одговорност да искључе своје личне дигиталне уређаје и безбедно их чувају у ђачкој торби током читавог школског дана.

Ученик одговара за лакшу повреду обавезе ученика уколико користи мобилни уређај супротно Правилнику.

Члан 7.
Изузеци од правила

Директор и друга лица именована од стране директора управљаће појединачним захтевима родитеља/законских заступника ученика за изузећа од школске политике која се односи на употребу мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства.

Директор дозвољава одређеним ученицима да користе мобилне телефоне у образовне сврхе током читавог школског дана, уколико је то одговор на неке њихове специфичне здравствене потребе или представља део додатне образовне подршке, како би се тим ученицима омогућило да учествују у образовању на истој основи као и други ученици

Члан 8.
Неприкладна употреба

Лични дигитални уређаји не смеју се користити тако да нарушавају образовно окружење или да крше друга права ученика, наставника или особља школе.

Мобилни телефони морају бити искључени и не смеју се користити током наставе, без одобрења наставника.

Позиви (путем телефона/интернета) не смеју се вршити током трајања наставе.

Ученици који имају хитни случај могу се јавити кући уз одобрење наставника.

Ученик мора да испуни захтев било ког члана школског особља да се уздржи од употребе дигиталног уређаја.

Уколико ученик не испуни захтев, дигитални уређај му се одузима у присуству сведока-запослених у школи, пакује у коверту са учениковим именом, лепи и оставља на за то предвиђено место. О томе се обавештавају родитељи/законски заступници ученика.

Родитељи/законски заступници ученика могу доћи по уређај након завршетка наставе.

Ученик не сме да користи дигитални уређај за снимање, пренос или објављивање фотографија, аудио или видео-записа других ученика или наставног материјала без писменог пристанка свих страна.

Лични дигитални уређаји не смеју се користити у тоалетима, свлачионицама или било ком простору у школи који се сматра приватним. Сlike, видео и аудио датотеке снимљене у школи не смеју се преносити нити објављивати у било ком тренутку без изричите дозволе наставника или друге одговорне особе у школи.

Кршење наведених правила може довести до губитка могућности коришћења дигиталних уређаја у школи и током наставног процеса и покретања дисциплинског поступка.

У случају теже повреде обавеза од стране ученика коришћењем мобилног телефона, другог електронског уређаја и других средстава супротно одредбама ЗОСОВ-а и одредбама школског Правилника, школа ће конкретан уређај одузети ученику, одложити га у коверту коју ће запечатити и оставити у канцеларију директора до доласка родитеља/законског заступника ученика или надлежног државног органа.

Школа неће претраживати садржај личних дигиталних уређаја ученика већ ће поступање са неовлашћено начињеним садржајем од стране ученика препустити надлежном државном органу, а у зависности од околности конкретног случаја, предузеће све што је неопходно да материјал не буде уништен до његове предаје на даље поступање.

Члан 9.

Примена дигиталних уређаја код куће за потребе образовања

Укљученост родитеља у образовање и пружање подршке њиховом детету током учења може довести до бољих резултата и исхода учења.

Дигитални уређаји и одабрани ресурси могу да обезбеде више начина да се ученик укључи у персонализовано учење од куће уз подршку и надзор родитеља.

Све активности које се очекују од ученика морају бити образложене родитељима/законским заступницима како би се осигурала безбедност, приватност и одговорно коришћење дигиталних уређаја ученика код куће, за потребе образовања.

Члан 10

На почетку сваке школске године, обавеза је разредних старешина да ученике, родитеље и законске заступнике упознају са предвиђеним правилима дефинисаним овим Правилником. Сваки родитељ или законски заступник ученика дужан је да потпише образац са изјавом да је текст Правилника прочитао, да му је јасна његова примена и да је сагласан са његовом применом.

Образац изјаве сагласности је саставни део овог Правилника и дат је у прилогу.

Члан 11.

Уколико постоји потреба и интересовање ученика, родитеља или законских заступника, школа може организовати додатну размену мишљења током трајања школске године, како би се разговарало о изазовима примене информационо-комуникационих технологија у

образовном процесу уопштено, са посебним освртом на употребу личних дигиталних уређаја ученика.

Директор може именовати одговорно лице у школи које ће бити надлежно да прати имплементацију усвојених правила, као и спровођење оредби Правилника. На основу тог праћења, као и мишљења свих заинтересованих страна, Правилник треба периодично ревидирати и ажурирати како би одражавао промене.

Евентуално ажурирање Правилника врши се по правилу једанпут годишње у периоду када нема непосредне наставе.

Члан 12.

На права, обавезе и одговорности ученика, који нису уређени овим Правилником примењују се одговарајуће одредбе Закона и других прописа.

Члан 13.

Измене и допуне Правилника врше се на исти начин и по поступку прописаном за његово доношење.

Члан 14.

Овај Правилник објавити на огласној табли школе и на званичном сајту школе.

Члан 15.

Правилник ступа на снагу осмог дана од објављивања на огласној табли Школе.

Председник Шк. одбора

Слађана Јер...



Прилог

На основу члана 10. Правилника о употреби мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства дајем следећу:

ИЗЈАВУ

Ја _____ са пребивалиштем у _____
(име и презиме родитеља/законског заступника) (адреса становања)

Упознат/а сам са садржином Правилника о употреби мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства, као и правима, обавезама и одговорностима које из њега произилазе, јасна ми је његова примена и сагласан/сна сам са његовом применом.

У _____
(место)

Дана _____ године
(датум)

Лице које даје сагласност

Циљеви који се желе постићи Смерницама и Правилником су:

- ❖ смање ризика који се јавља услед прекомерне и неадекватне изложености дигиталним садржајима, осигурање добробити ученика и унапређење квалитета образовања.
- ❖ превођење дигиталних уређаја ученика из зоне забаве и неконтролисаног коришћења у контекст учења и дигиталних компетенција.